

汉语言文学专业人才培养方案

专业代码：050101

一、专业简介

汉语言文学专业作为师范类基础专业之一，具有鲜明的人文学科属性和民族文化特性，涵盖了语言学、文学、文艺学以及教师教育等多学科门类知识，着力培养学生的阅读与写作、表达与教学、审美与创新等多层面的能力。

本专业成立于1958年，2000年开始首批本科层次招生，以省级教学质量工程项目“卓越中小学教师计划”为依托，逐渐形成了注重人文基础素养、突出师范技能培养、强调专业能力拓展的人才培养模式。专业拥有中国现当代文学校级重点学科，“国学教育研究所”、“淮南地域文化研究中心”等研究机构，建立了稳定的教学实践和教育实习基地，全方位提升学生专业素养和综合技能，为各中小学和教育部门、机构输送了大量优秀的专业人才。

二、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，适应《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生身心健康，掌握汉语言文学专业知识和教师教育专业知识，具有教育信念、教学能力、育人能力和职业发展能力，能够胜任中小学语文教学、研究和管理工作。

本专业学生在毕业5年后，自身发展达到以下预期目标：

1.【教育信念】具有高尚师德、仁爱情怀和奉献精神。忠诚党的教育事业，践行社会主义核心价值观，树立坚定的教师职业信念，遵守教师职业规范；热爱中华优秀传统文化，具备广博的人文素养和高度的社会责任感；涵养师范气质，具有仁爱的教育情怀；扎根基层，服务地方，能够在教育工作中起模范带头作用。

2.【教学能力】熟练运用汉语言文学专业的基本知识、基础理论和核心技能，能够对人文学科各专业知识进行整合，不断完善知识结构；熟悉教育教学理论，适应中小学语文课程标准对教师综合素质的要求，钻研语文教学方法，提高教学质量。

3.【育人能力】能够掌握中小學生身心发展规律和个性特点，结合语文学科教学进行育人活动；具备良好的沟通协调和管理能力，能够胜任班主任工作；能有效组织主题教育和课内外活动，引导学生树立正确的思想观念，形成良好的行为模式。

4.【职业发展】具备终身学习的理念和明确的职业发展规划；关心基础教育改革现状，了解语文教育发展的前沿动态，乐于吸收先进教育理念和经验，更新专业知识体系；形成反思能力、持续改进能力和语文教研能力，努力成为有见识、有能力、有社会责任感的自主学习者和卓越中小学语文教师。

三、毕业要求

1、践行师德

(1)【**师德规范**】践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有坚定的思想政治信念，遵守师德规范；秉承“明德、至善、博学、笃行”的校训，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

1-1-1 价值认同：正确理解社会主义核心价值观的基本内容，认同其在分析与评判教育教学现象中的价值和地位。

1-1-2 规范执教：具有依法执教、立德树人的理念，掌握党和国家有关基础教育的政策和法规，熟悉中小学教育中涉及的其他法律知识。

1-1-3 知行合一：有坚定的思想政治信念与明确的职业发展目标，遵守《中小学教师职业道德规范》，积极践行“四有”好老师标准。

(2)【**教育情怀**】认同教师工作的意义，热爱语文教育事业，具有积极的情感、端正的态度和正确的教师观、学生观；涵养诗书气质，具备丰厚的人文素养，坚持以学生为本，立志成为中小學生全面发展的引路人。

1-2-1 胸怀育人：热爱党的教育事业，具有情系学生、胸怀育人的正确理念，清楚语文教师的职业性质与意义，做好投身教育事业的准备，有即将成为人民教师的自豪感与使命感。

1-2-2 引导能力：尊重并关爱学生，具有健康心理、健全人格和丰厚的人文底蕴，在引导中小學生人生观、价值观和世界观形成的过程中，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2、学会教学

(1)【**学科素养**】熟悉汉语言文学专业的基础知识与基本技能；掌握汉语言文学专业知识体系中的基本方法；领会语文学科核心素养的内涵，具备整合知识的能力；切实把握汉语言文学与其他学科、社会实践的联系，提高对汉语言文学专业知识的实际运用能力。

2-3-1 学科基础知识：了解汉语言文学专业与各基础学科之间的联系，熟悉语文学科的

基础知识与理论，掌握扎实的听说读写基本技能。

2-3-2 学科专业知识：系统掌握语言学、文学的基础知识，理解汉语言文学专业知识体系的基本理论，熟悉汉语言文学专业知识体系中的语言分析、文学作品解析与常见文体写作的基本方法。

2-3-3 知识整合能力：具备较宽的专业视野，能够紧跟汉语言文学专业前沿与发展动态，立足语文学科的思想与方法，具有整合汉语言文学、教育学、心理学以及教学论知识的能力。

2-3-4 知识运用能力：在突出学生中心的基础上，能系统创新语文学科课程教学方法，形成综合运用汉语言文学专业知识的能力，提高语文学科教学的科学性和实效性。

(2) **【教学能力】**熟悉语文教材与课程标准，掌握中小学语文课程与教学的基本原理，具备培养中小学生语文知识运用与人文素养的能力；能够进行有效的语文教学设计、实施、评价活动；具备较强的语文课堂教学与研究能力。

2-4-1 教学基本素养：通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能的考核。

2-4-2 教学实施能力：熟悉中小学语文课程标准，具有良好的教学设计、课堂教学等实践能力，能够结合学生自身和学习内容的实际情况，运用多种方式实施教学评价。

2-4-3 教学研究能力：能够结合中小学语文学科核心素养的要求，主动收集分析相关信息，发现语文教学中的实际问题，并结合语文教学特点，运用教育科学研究方法分析和解决教学问题。

3、学会育人

(1) **【班级指导】**具有德育为先的教育理念，理解中小学德育工作的基本原理，熟悉班级组织与管理的工作规律与基本方法；能够组织和指导班级各项活动，具备将德育渗透到日常班级管理活动中的意识与能力。

3-5-1 班级管理：熟悉中小学德育目标、原理、内容与方法，树立德育为先的理念，掌握班集体建设与管理的策略与技能，具备班级管理的知识和能力。

3-5-2 班级活动：能结合班级实际情况和学生自身特点，有效整合各种教育资源；具备分析班级日常管理中的现象和问题，指导班级开展有效活动的的能力。

(2) **【综合育人】**理解语文学科的育人价值，重视语文课程的熏陶感染作用，能将育人理念融入到各项语文学习活动中；能够在教育教学实践中将知识传授、能力训练、品德培养与审美涵养相结合，在潜移默化中对学生进行良好人格的塑造。

3-6-1 学科育人：了解中小學生身心發展和養成教育規律，具有“三全育人”意識，能夠結合語文學科獨特的情感、態度和價值觀進行育人活動。

3-6-2 活動育人：熟悉校園文化活動中主題育德和社團育人的原則與策略，掌握教書育人活動的途徑與方法，能夠組織主題鮮明、形式多樣的第二課堂活動，具有綜合育人的積極體驗。

4、學會發展

(1) **【學會反思】**能夠與時俱進，制定科學的職業生涯規劃，樹立緊跟專業發展、終身學習的意識，具有在語文教育領域開拓創新的能力；養成從課程教學、學科理解等多角度分析和解決問題的習慣，樹立起反思性實踐者的角色意識，具有以反思、探究為核心的教學研究素養。

4-7-1 終身學習：能明確自我發展目標與選擇發展路徑，主動了解國內外語文教育改革發展動態，形成專業發展意識，樹立終身學習理念。

4-7-2 反思能力：掌握反思方法和技能，具有一定創新意識，學會運用批判性與發散性思維方法，分析和解決語文學科教學中的問題。

(2) **【溝通合作】**具有團隊協作精神，掌握溝通合作的方法與技能，善於和校內外的同行開展交流合作。

4-8-1 協同合作：理解學習共同體的特點與作用，具備團隊協作精神；具有積極主動參與小組學習、專題研討、團隊互助等學習活動的精神和能力，樂於分享學習經驗。

4-8-2 沟通交流：具備與同事、學生、家長以及社會公眾溝通交流的知识與技能。

四、修業年限、課時、學分

修業年限：在校學習年限四至六年

課時：2416

學分：169

五、專業類別及授予學位

專業類別：漢語言文學（師範）

授予學位：文學學士

六、專業核心課程

現代漢語（8 學分）、古代漢語（8 學分）、中國古代文學（16 學分）、中國現當代文

学（10 学分）、外国文学（6 学分）、文学概论（4 学分）、语文课程标准与教材研究（2 学分）

七、教学计划一览表

表 1：汉语言文学专业教学计划一览表

表 2：汉语言文学专业课程结构及课时分配表

八、矩阵图一览表

表一：培养目标与毕业要求关系矩阵图

表二：课程体系与毕业要求关系矩阵图

表三：课程体系与毕业要求指标点支撑关系图

表 1：汉语言文学专业教学计划一览表

	课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	150111001	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15	
	马克思主义基本原理	150111002	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	150111003	必修	80	64	16	5	3	5	考试	15	
	中国近现代史纲要	150111004	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15	
	形势与政策	150112023	必修	32	32		2	1-8		考查	15	
	大学英语 I	030111008	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03	
	大学英语 II	030111009	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03	
	大学英语 III	030111010	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03	
	大学英语 IV	030111011	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03	
	大学体育 I	100112018	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10	
	大学体育 II	100112019	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10	
	大学体育 III	100112020	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10	
	大学体育 IV	100112021	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10	
	大学生心理健康	040112022	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04	
	大学生劳动素养教育	000112026	必修	32	16	16	2	1-8		考查	02	
	大学计算机基础	080112024	必修	32		32	2	2	2	考查	08	
	教师职业信念与师德养成教育	000112024	必修	32	32		2	1-8		考查	02	
	就业创业基础	000112025	必修	32	16	16	2	3	2	考查	02	
	小计				720	428	292	41				
	公共选修课程	文史经典与世界文化 (A)		选修				1	1-8		考查	
数理基础与科学精神 (B)			选修				1	1-8		考查		
艺术创作与审美体验 (C)			选修				1	1-8		考查		
社会发展与社会责任 (D)			选修				1	1-8		考查		
小计				64	64		4					
注：C 模块至少选修 2 学分，D 模块至少选修 1 学分“四史”类课程。												

课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
学科专业基础课程	大学写作 1	020311001	必修	32	30	2	2	1	2	考试	02
	大学写作 2	020312002	必修	32	30	2	2	2	2	考查	02
	*文学概论 1	020312003	必修	32	30	2	2	1	2	考查	02
	*文学概论 2	020311004	必修	32	30	2	2	2	2	考试	02
	逻辑学	020311005	必修	32	30	2	2	3	2	考试	02
	中国文化概论	020312050	必修	32	30	2	2	4	2	考查	02
	语言学概论	020312007	必修	32	30	2	2	5	2	考试	02
	美学	020312008	必修	32	30	2	2	5	2	考查	02
小计				256	240	16	16				
专业必修课程	*现代汉语 1	020411009	必修	64	56	8	4	1	4	考试	02
	*现代汉语 2	020412010	必修	64	60	4	4	2	4	考查	02
	*中国现当代文学 1	020411011	必修	64	60	4	4	1	4	考试	02
	*中国现当代文学 2	020412012	必修	48	44	4	3	2	3	考查	02
	*中国现当代文学 3	020412013	必修	48	44	4	3	3	3	考查	02
	*古代汉语 1	020412014	必修	64	60	4	4	3	4	考查	02
	*古代汉语 2	020411015	必修	64	60	4	4	4	4	考试	02
	*中国古代文学 1	020411016	必修	64	60	4	4	2	4	考试	02
	*中国古代文学 2	020412017	必修	64	60	4	4	3	4	考查	02
	*中国古代文学 3	020411018	必修	64	60	4	4	4	4	考试	02
	*中国古代文学 4	020412019	必修	64	60	4	4	5	4	考查	02
	*外国文学 1	020411020	必修	48	44	4	3	4	3	考试	02
	*外国文学 2	020412021	必修	48	44	4	3	5	3	考查	02
	元典阅读与笔记 1	020412022	必修	16	6	10	1	3	1	考查	02
	元典阅读与笔记 2	020412023	必修	16	6	10	1	4	1	考查	02
	学位论文写作	020411024	必修	16	8	8	1	6	1	考查	02
汉字学	020412025	必修	32	30	2	2	6	2	考查	02	
中国文学批评史	020411026	必修	32	30	2	2	6	2	考试	02	
小计				880	792	88	55				

课程名称		课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
专业选修课程	课程模块1	儿童文学	020522027	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		曹禺研究	020522028	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		王蒙创作研究	020522029	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		女性文学研究	020522032	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		20世纪欧美文学	020522050	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		民间文学	020522030	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
		电影文学	020522033	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
	课程模块2	楚辞研究	020522034	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		陶渊明研究	020522035	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		杜诗研究	020522036	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		唐诗研究	020522037	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		唐宋词研究	020522038	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		古典戏曲鉴赏	020522039	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
		《红楼梦》研究	020522040	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
		明清小说研究	020522041	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
	课程模块3	《诗经》导读	020522042	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		《说文解字》导读	020522043	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		《世说新语》导读	020522044	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		演讲与口才	020522045	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		方言与文化	020522046	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		汉语词汇学	020522047	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		中国古代文献学	020522048	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02
		汉字与文化	020522049	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
	课程模块4	训诂学	020522031	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02
		中国古代诗歌艺术研究	020522051	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
		中国古代文论选读	020522052	选修	16	14	2	1	5	1	考查	02
20世纪西方文论		020522053	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02	
文艺心理学		020522054	选修	16	14	2	1	6	1	考查	02	
比较文学		020522055	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02	
淮南地域文化与文学研究	020522056	选修	16	14	2	1	8	1	考查	02		
小计				224	196	28	14					

课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
教师教育必修课程	心理学基础	040611028	必修	48	40	8	3	2	3	考试	04
	现代教育技术应用	040612031	必修	32	16	16	2	3	2	考查	04
	教育学基础	040611032	必修	48	40	8	3	3	3	考试	04
	普通话与教师口语	020612036	必修	16	6	10	1	1	1	考查	02
	书法	090612043	必修	16	6	10	1	1	1	考查	09
	*语文课程标准与教材研究	020612058	必修	32	30	2	2	4	2	考查	02
	语文教学设计与技能训练	020612059	必修	32	16	16	2	5	2	考查	02
	班主任工作指导	040312188	必修	16	16	0	1	5	1	考查	04
小计				240	170	70	15				
教师教育选修课程	教育伦理学	040722042	选修	16	16	0	1	6	1	考查	04
	教育哲学	040722039	选修	16	16	0	1	6	1	考查	04
	中（外）国教育简史	040722040	选修	16	16	0	1	6	1	考查	04
	板书设计与训练	020722063	限选	16	6	10	1	2	1	考查	02
	中学语文阅读教学	020722061	选修	16	16	0	1	6	1	考查	02
	中学语文作文教学	020722062	选修	16	16	0	1	6	1	考查	02
小计				32	22	10	2				
实践教育环节	国防安全教育（含军训）	必修			2周	2	1			考查	00
	创新实践教育	必修				3	1-8			考查	00
	劳动教育	必修			4周	(2)	1-8			考查	02
	社会责任教育	必修				2	1-7			考查	00
	教育见习	必修			2周	1	6			考查	00
	教育实习	必修			14周	7	7			考查	00
	教育研习	必修			2周	1	7			考查	00
	学年论文	必修			2周	(1)	5-6			考查	02
	毕业论文	必修			16周	6	7-8			考查	02
小计						22					
合计				2416	1912	504	169				

注：1. 加“*”的为专业核心课程。2. 专业选修课程学期及学时安排：第5学期须选修4门，第6学期须选修6门，教学时长均为8周；第8学期须选修4门，教学时长为4周。学分要求：课程模块1（7门）须修满3学分，课程模块2（8门）须修满4学分，课程模块3（9门）须修满4学分，课程模块4（6门）须修满3学分，共须修满14学分。3. 教师教育选修课程限选1门，任选1门，共须修满2学分。

表 2：汉语言文学专业课程结构及课时分配表

周 课 时 课程类型		各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课		10	10	12	8					428	292	720	41
公共选修课										64		64	4
学科专业基础课		4	4	2	2	4				240	16	256	16
专业必修课		8	11	12	12	7	5			792	88	880	55
专业选修课						4	6		4	196	28	224	14
教师教育必修课		2	3	5	2	3				170	70	240	15
教师教育选修课			1				1			22	10	32	2
实践 教育 环节	国防安全教育 (含军训)	▲											2
	创新实践教育	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲				3
	劳动教育	▲											(2)
	社会责任教育	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲					2
	教育见习						▲						1
	教育实习							▲					7
	教育研习							▲					1
	学年论文					▲	▲						(1)
	毕业论文							▲	▲				6
合计		24	29	31	24	18	12		4	1912	504	2416	169
实践总学分及学分比例		实践总学分 55.5，占总学分比例 32.84%											

注：▲表示教学活动安排的时间。

表一：培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	教育信念	教学能力	育人能力	职业发展
师德规范	H		M	
教育情怀	H		M	
学科素养		H		M
教学能力		H		M
班级指导	M		H	
综合育人	M		H	
学会反思		H		M
沟通合作			M	H

表二：课程体系与毕业要求关系矩阵图

课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			H	H		
马克思主义基本原理	H	M			M		H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			H	M	H	
中国近现代史纲要	M	H			L	M		
形势与政策	H	M					L	
大学英语		L					M	H
大学体育		L			M			H
大学生心理健康		H			M			
大学生劳动素养教育					M	M		H
大学计算机基础				H			M	
教师职业信念与师德养成教育	H	H			M		M	
就业创业基础							H	M
大学写作			H	M				
文学概论		L	H	M				
逻辑学			H	L			M	
中国文化概论		M	H	M				
语言学概论			H	M				
美学		L	H	M				
现代汉语			H	H				
中国现当代文学		M	H	H				
古代汉语		M	H	H				

中国古代文学		M	H	H				
外国文学			H	M				
元典阅读与笔记			H	H			M	M
学位论文写作			H				H	L
汉字学		L	H	H				
中国文学批评史		L	H	H				
心理学基础		L		L	H	H	H	H
教育学基础	M	H		M	M	H		H
现代教育技术应用				H				M
普通话与教师口语				H				H
书法				H		M		
语文课程标准与教材研究			H	H			H	
语文教学设计与技能训练			H	H			H	
班级管理与班主任工作	M	H			H	M		M
国防安全教育（含军训）		M				M		H
创新实践教育		M	M			M	H	H
劳动教育	M	L				M		
社会责任教育	H	M				L		
教育见习	M	H	L					
教育实习（含微格教学）	H	H	M	H	H	H	M	M
教育研习	H	H	M	H	M	M	H	M
学年论文			H	M			H	L
毕业论文			H	M			H	L

表三：课程体系与毕业要求指标点支撑关系图

课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础		H		M									H			H				
马克思主义基本原理	H			M									M				H	H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			H									H			M	H	H		
中国近现代史纲要	M			H									L			M				
形势与政策	H			M														L		
大学英语					L												M			H
大学体育					L									M					H	
大学生心理健康					H								M							
大学生劳动素养教育														M		M			H	
大学计算机基础										H	M						M			
教师职业信念与师德养成教育		H		H									M					M		
就业创业基础																	H	L		M
大学写作						H	H	H	H				M							

文学概论					L	H	H	H	M			M								
逻辑学						H	M	M	H			L						M		
中国文化概论					M	H	H	H	M			M								
语言学概论						H	H	M	H			M								
美学					L	H	H	H	H			M								
现代汉语						H	H	M	H			H								
中国现当代文学					M	H	H	H	H			H								
古代汉语					M	H	H	M	H			H								
中国古代文学					M	H	H	H	H			H								
外国文学						H	H	M	H			M								
元典阅读与笔记						H	H	H	H			H						M	M	M
学位论文写作						L	L	H	H									H	L	
汉字学					L	H	H	M	M			H								
中国文学批评史					L	H	H	H	M			H								
心理学基础					H				H		L		M					M		
教育学基础			M		M				H		H		M					M		

现代教育技术应用									L	H		M							
普通话与教师口语										H									H
书法										H					M				
语文课程标准与教材研究								H	H		H	H				H			
语文教学设计与技能训练								H	H	H	H	H					H		
班级管理 with 班主任工作			M		H								H		M				M
国防安全教育（含军训）					M										M			H	
创新实践教育					M			M							M			H	H
劳动教育			M		L										M				
社会责任教育	H			M												L			
教育见习			M	H					L										
教育实习（含微格教学）			H						M		H	M	H	H	M	H		M	M
教育研习			H						H		H	M		M	M	M		H	M
学年论文								H	H			M					M	H	L
毕业论文								H	H			M					M	H	L